

**Государственное бюджетное образовательное учреждение «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
Республики Татарстан**

«Рекомендовано»

Руководитель МО

Ф.И.О. Галиева
Протокол № 1 от
«21» 08 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ «Верхнечелнинская
школа-интернат для детей с ОВЗ»

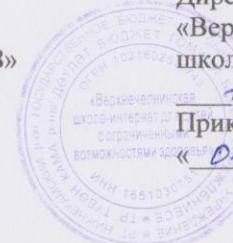
Ф.И. Галеева
«25» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ

«Верхнечелнинская
школа-интернат для детей с ОВЗ»

Ф.И. Галиева
Приказ № 117 от
«01» 09 2020 г.



**Адаптированная рабочая программа
воспитательной работы с воспитанниками 2 группы
на 2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Галиева Альфия Султановна

Кильдюшева Сания Гаптельсаматовна

Структура воспитательной программы:

1. Пояснительная записка.
2. Критерии и показатели эффективности воспитательной системы.
3. Циклограмма работы воспитателя
4. Характеристика группы.
5. Социальный паспорт учащихся.
6. Актив группы .
7. Психо –педагогическая карта.
8. Сводный лист уровня воспитанности учащихся.
9. Цели и задачи воспитательной работы.
10. Календарно – тематическое планирование воспитательной работы.
11. Список используемой литературы.

Пояснительная записка к занятиям по видам деятельности

Данная программа воспитательной работы по видам деятельности разработана на основе:

• Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособия для воспитателей и учителей (допущено Министерством образования Российской Федерации. – М.: АРКТИ, 2007). Авторы: Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф., Селиванова Е.Ю., Титова В.В.

• Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних» (1999).

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ 22.07.2013 г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013 г.
- Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных школах – интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2. 2010 г.

В настоящее время 1,6 млн. детей проживающих в Российской Федерации (4,5 процента от общего числа детей), относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном (коррекционном) образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010, п.2.1. говорится: «Дети с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены медико-психологическим сопровождением и специальными условиями для обучения преимущественно в общеобразовательной школе по месту жительства, а при наличии соответствующих медицинских показаний в специальных школах и школах-интернатах.

В этой связи одним из актуальных вопросов специальной педагогики является поиск путей качественной индивидуализации обучения и воспитания детей с психофизическими нарушениями в развитии в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями.

В связи с этим, выделяют основные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое: Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Трудовое и профориентация: Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями.

Профилактическое и правовое: Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Спортивно – оздоровительное: Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

Нравственно-эстетическое, экологическое: Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей. Формирование у учащихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус. Воспитание экологической грамотности школьников. Изучение учащимися природы и истории родного края. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

Сотрудничество с родителями: Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психологической культуры родителей.

Мотивы и ведущие виды деятельности школьников:

- потребности во внешних впечатлениях, которые реализуются при участии взрослого, его поддержки и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником, познавательная потребность, выражаясь в желании учиться, приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей среднего школьного возраста, т.к. через неё отрабатывается вся система отношений ребёнка с окружающими взрослыми. Особое место в воспитательной работе отводится самоподготовке и видам деятельности: беседе, внеклассному чтению, играм и экскурсиям, бытовому труду.

Самоподготовка - одна из форм организации самостоятельной работы учащихся.

Понятие “самоподготовка” предполагает самостоятельную работу воспитанника под руководством воспитателя. Самоподготовка является специфическим режимным моментом в условиях школы-интерната.

В этой работе органически сочетаются образовательные и воспитательные цели и задачи: это не только форма проведения и закрепления пройденного материала на уроке. В ней содержится значительный воспитательный потенциал – развитие у воспитанников навыков самостоятельного учебного труда.

Беседа - это целенаправленное обсуждение чего-либо, организованный, подготовленный диалог на заранее выбранную тему.

Методические формы бесед, практикуемые на занятиях с данной категорией детей: мини-лекции, ролевое обучение, деловые игры, групповой анализ проблем, дискуссии и т. д.

Перед началом занятий необходимо сформировать положительную мотивацию к овладению коммуникативными навыками.

Игра, экскурсия

Игра – подлинная социальная практика ребёнка, его реальная жизнь в обществе сверстников, поэтому она столь актуальна как средство и метод всесторонней воспитательно-образовательной работы, и в первую очередь в целях формирования умственной развитости.

«Игра имеет важное воспитательное значение: она приучает детей к тем физическим и психическим усилиям, которые нужны для работы». А.С. Макаренко.

В игровой деятельности как способе познания окружающего формируются и развиваются умственные способности детей . В любой игре (ролевой, подвижной, дидактической) создаются условия, мобилизующие произвольное внимание, память, мышление, воображение, речь воспитанников. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в игре — это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом — общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Экскурсия – это один из важнейших методов коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

Экскурсии дают возможность наблюдать мир таким, каков он есть, в естественной обстановке.

При проведении экскурсии нельзя упускать из виду ни одного из учеников, стремясь к тому, чтобы все учащиеся поняли смысл изучаемого материала, приобрели новые знания.

Бытовой труд

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в школе-интернате элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Требования к уровню подготовки воспитанников

Самоподготовка

Воспитанники должны знать:

- время начала самоподготовки;
- правила поведения во время самоподготовки;
- количество времени, отведённое на самоподготовку;
- способы выполнения домашних заданий;

Воспитанники должны уметь:

- правильно распределять время на выполнение каждого задания.
- сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- планировать свою деятельность, делать связное сообщение о выполненной работе.
- систематизировать и обобщать приобретенные знания.

Игра, экскурсия

Воспитанники должны знать:

- выполнять правила поведения в общественных местах;
- выполнять правила различных игр;
- правила поведения в общественных местах во время экскурсий и походов;
- задавать вопросы, интересующие их при проведении игр и экскурсий.

Бытовой труд.**Воспитанники должны знать:**

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- название и назначение ручного инвентаря; правила пользования ручным инструментом
- правила ухода за комнатными растениями: полив, рыхление почвы, удаление вредителей с комнатных растений;
- особенности выращивания цветочно-декоративных и овощных растений;
- как экономить и распределять доходы и расходы в домашнем хозяйстве;

Воспитанники должны уметь

- правильно ухаживать за комнатными, садово-огородными растениями.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитания определены **критерии и показатели эффективности воспитательной системы:**

Критерии	Показатели
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося	<ol style="list-style-type: none">1. Освоение образовательной программы2. Развитие мышления

	<p>3. Познавательная активность</p> <p>4. Сформированность учебной деятельности</p>
Сформированность нравственного потенциала личности учащегося	<p>1. Нравственная направленность личности</p> <p>2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду</p>
Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося	<p>1. Коммуникабельность</p> <p>2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся</p> <p>3. Знание этикета</p>
Сформированность физического потенциала личности	<p>1. Состояние здоровья учащихся</p> <p>2. Развитость физических качеств личности</p>
Сформированность общешкольного коллектива	<p>1. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе.</p> <p>2. Развитость самоуправления.</p> <p>3. Сформированность совместной, коллективной деятельности.</p>
Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе	<p>1. Комфортность ребенка в школе</p> <p>2. Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе)</p>

Циклограмма для воспитателя

№ п/п	Наименование	Сроки
1	Работа с опаздывающими и выяснение причин опозданий на уроки, самоподготовку.	Ежедневно
2	Организация личной гигиены воспитанников.	Ежедневно
3	Организация дежурства по объектам.	Ежедневно

4	Проведение мероприятий в группе (по плану)	Ежедневно
5	Индивидуальная работа с воспитанниками.	Ежедневно
6	Проверка успеваемости воспитанников.	Еженедельно
7	Работа с учителями-предметниками (по ситуации).	Еженедельно
8	Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.	Еженедельно
9	Заполнение дневников наблюдений.	Каждый четверть
10	День именинника (по ситуации).	Каждый месяц
11	Подведение итогов четверти.	Один раз в четверть
12	Семинар (учёба), МО воспитателей.	Один раз в четверть
13	Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	Один раз в четверть
14	Проведение общешкольного мероприятия.	Один раз в год
17	Статистические данные группы. (1 сентября)	Один раз в год

Характеристика группы.

В 2 группе 13 детей, 10 мальчиков и 3 девочки. Дети учатся в 5 классе. Практически все дети здоровы, но есть и исключения: трое ребят (Анисимов , Никитина, Миннибаев) получают пенсию по инвалидности. Социальный статус – средний.

Дети проявляют активность в общественной жизни школы и группы. В большинстве случаев хорошо и в срок выполняют любую работу. Группа имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба. Успеваемость в группе – средняя. Отношения между воспитанниками характеризуются как вполне благополучные. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. В группе есть учащиеся, которые претендуют на лидерство, хотя по своей сути таковыми не являются. К таким вполне можно отнести Сарынина Сергея, занимает активную жизненную позицию: нет вредных привычек, является помощником президента школьной детской организации «Радуга», к сожалению, не всегда направляет свою энергию в правильное русло. Отвергаемых и изолированных учащихся нет. Возможно, Анисимов, Миннибаев иногда остаются непонятыми своими одногруппниками, но это не носит характера «опасной ситуации».

Большая часть детей проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, заботятся о своем внешнем виде, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности.

Дети в основном самостоятельны, требовательны как к себе, так и к остальным. Всегда пытаются помочь друг другу, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

В группе доминируют коллективная и деловая направленности личности. Поступки воспитанников определяются потребностью в общении, стремлением поддержать хорошие отношения с товарищами. Проявляют интерес к совместной деятельности. Деловая направленность группы отражает преобладание мотивов, порождаемых самой деятельностью, увлечение процессом деятельности, бескорыстное стремление к познанию, овладению новыми умениями и навыками. Обычно воспитанники стремятся сотрудничать с коллективом и добиваются наибольшей продуктивности группы и поэтому стараются доказать свою точку зрения, которую считают полезной для выполнения поставленной задачи. Общий уровень дисциплины в классе – средний. У некоторых воспитанников наблюдается привычка воровства (Сарынина, Александрова)

Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в группе. Конфликтных ситуаций между учащимися группы не наблюдалось. Группу нельзя назвать замкнутым. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи из других классов. У них общие интересы. Воспитанники 2 группы дружелюбно относятся к окружающим: и к педагогам, и к другим детям. Они всегда приветствуют учителей и друг друга. Культура поведения и общения учащихся соответствует нормам.

Детей из «группы риска» нет. Выводы, постановка проблемы, задачи: Необходимо: 1) продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;

- 2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;
- 3) формировать у учащихся адекватную самооценку;
- 4) воспитывать культуру общения между мальчиками и девочками, развивать их коммуникативные умения и навыки

Социальный паспорт группы

Класс	Ф.И.О.	Дата рождения.	Статус	Адрес	Увлечения и интересы	Характерные особенности

5	Александров Александр	20.09.2009 г.р.	Малообеспеченный	Нижнекамский район, с. Наримановка ул Лесная, дом 1	Онлайн игры, подвижные игры	Ленивый, быстро поддается чужому влиянию, общительный.	
5	Анисимов Станислав	10.05.2009 г.р.	Малообеспеченный, отец с семьей не живет(официально разведены)	Камские Поляны дом кв 47	Онлайн игры, прогулка на улице.	Чистоплотный, любознательный.	
5	Никитина Елизавета	20.01.2008г.р.	Малообеспеченная, многодетная.	Нижнекамский Ул Студенческая 27А кв	Прогулка на улице, настольные игры, рисование.	Добрая, ответственная, неряшливая	
5	Бурганов Ильдар	18.07.2009 г.р.	Малообеспеченная	Заинский район, д Алькино ул	Спорт, компьютерные игры, подвижные игры	Общительная, любознательная, добрая.	
5	Сарынин Сергей	15.10.2009 г.р.	Малообеспеченная	Нижнекамск ул Химиков д 22 кв 29	Рисование, настольные игры, прогулка на улице.	Активный, наглый, болтливый	
5	Сарынина Ирина	16.06.2008 г.р.	Малообеспеченная, многодетная семья	Нижнекамск ул Химиков д 22 кв 29	Компьютерные игры, подвижные игры., ручной труд	Общительная, артистичная, любознательная, внимательная	
5	Миннибаев Линар	07.06.2009 г.р.	Семья в разводе, малообеспеченная.	Набережные Челны Ул Гостева Д 22,/ 37 кв282	Прогулка на улице, рисование, онлайн игры	Рассеянный, добрый	
	5	Платонов Владислав	24.09.2009 г.р	Малообеспеченная	Камские Поляны Д2 кв9	Онлайн игры	Замкнутый, чистоплотный
	5	Хамидуллин Булат	26.04.2006г.р.	Малообеспеченная, отец с семьей не живет(официально разведены)	г Нижнекамск ул Химиков 11 кв 2	Компьютерные игры, подвижные игры, прогулка на улице,	Быстро поддается чужому влиянию, общительный.

5	Хуснутдинова Адиля	19.12.2009г.р.	Малообеспеченная семья	Заинский рн Дер Биклянь д 7	Прогулка на улице, рисование.	Общительная, добрая,неряшлива
5	Шайхутдинов Айнур	23.08.2009г.р.	Малообеспеченная, многодетная	Нижнекамск рн д Нижние Челны	Компьютерные игры, подвижные игры, прогулка на улице,	Общительный, любознательный
5	Губайдуллин Ильнар Ильнурович	22.08.2008г.р.	Малообеспеченная , многодетная семья	Заинский рн д Нижние Бишево ул Молодежная д 6 \2	Компьютерные игры	Общительный, добрый, имеется дефект речи
5	Мерясев Илья	19.04.2009г р .	Многодетная. малообеспеченная	Нижнекамск рн С Старошешминск ул Комсомольская д 14 (прописан пос Камские Поляны д 2-30 кв 102(проживают)	Онлайн игры, подвижные игры	Общительный. Любознательный, исполнительный

Актив группы

Сарынина Ирина	Староста группы
Сарынин Сергей	Помощник старосты группы
Хуснутдинова Адиля	Ответственный за санитарное состояние группы
Александров Александр	Культмассовик
Анисимов Стас	Ответственный за дежурство в группе
Никитина Елизавета	Цветовод
Губайдуллин Ильнар	Ответственный по хозяйственной части
Мерясев Илья	Ответственный за инвентарь в группе
Миннибаев Линар	Цветовод
Бурганов Ильдар	Ответственный за дисциплину

Платонов Владислав	Ответственный за дежурство по школе

Психо – педагогическая карта.

Сводный лист уровня воспитанности учащихся.

Ф.И.О.	Долг и ответственность	Бережли – вость	Дисциплинирован – ность	Ответственное отношение – ние к учёбе	Трудолю – бие	Коллективизм	Доброта	Честность	Скром – ность	Культур – ный уровень
Александров Александр	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П	П	ЯП	ЯП	ЯП
Анисимов Станислав	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П	П	СП	ЯП	П
Бурганов Ильдар	П	СП	СП	ЯП	П	П	ЯП	СП	СП	П
Губайдуллин Ильнар	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П	П	ЯП	ЯП	П	П
Миннибаев Линар	П	ЯП	СП	П	СП	П	П	СП	П	П
Мерясев Илья	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П
Никитина Елизавета	П	П	П	П	ЯП	П	СП	СП	П	П
Платонов Влад	ЯП	ЯП	СП	ЯП	ЯП	П	СП	СП	СП	П
Сарынина Ирина	СП	ЯП	ЯП	П	ЯП	П	СП	ЯП	П	П
Сарынин Сергей	ЯП	ЯП	СП	П	СП	ЯП	П	СП	П	СП
Хамидуллин Булат	ЯП		СП	П	П	П	ЯП	П	ЯП	П

Хуснутдинова Адиля	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П	П	ЯП	ЯП	П	П
Шайхутдинов Айнур	П	ЯП	СП	СП	П	СП	ЯП	П	П	П

ЯП – ярко проявляется. **П** – проявляется. **СП** – слабо проявляется

Проблема школы в организации учебно-воспитательной работы.

Проблема над которой работает школа: «Коррекционно – развивающая направленность обучения и воспитания как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Проблема в организации методической работы: «Повышение эффективности использования новых педагогических технологий в целях социализации воспитанников школы».

Проблема в организации воспитательной работы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению».

Цели и задачи в вопросах воспитания.

Цели: - Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

- Оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

- Передача учащимся знаний и умений, навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного).

- Помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.

- Создание условий для проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных условиях, развитие интереса к внеklassной деятельности.

- Формирование у воспитанников соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи: - Знакомить воспитанников с опытом предыдущих поколений по сохранению состояния здоровья нации, формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Определить круг реальных учебных возможностей у воспитанника, его ближайшую зону развития.
- Создать условия продвижения воспитанников в интеллектуальном развитии. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
- Формировать у воспитанников культуру общения в системе «ученик-ученик», «взрослые -ребёнок». Знакомить воспитанников с традициями и обычаями различных поколений.
- Формировать у воспитанников нравственное отношение к окружающим людям. Формировать у воспитанников осознания ценности человеческой жизни.
- Создание условий для равного проявления воспитанниками своей индивидуальности во внеурочное время. Постоянная демонстрация достижений, результатов воспитанников в досуговой деятельности педагогам, сверстникам.
- Формировать у воспитанников правовой культуры свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений в обществе. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и обязанностей и прав других людей.

Сетка групповых мероприятий.

Понедельник - Гражданско - патриотическое воспитание.

Вторник – Трудовое и профориентация.

Среда – Профилактическое и правовое воспитание.

Четверг – Спортивно – оздоровительное воспитание.

Пятница – Нравственно – эстетическое и экологическое воспитание.

Суббота - Занятия по интересам .Сотрудничество с родителями.

Воскресенье – Клуб выходного дня.

№ п/п	Дата	Тема клубного часа I четверть	Цель	Наглядность	Ответственный
1	01.09.	День знаний	-показать необходимость знаний для жизни -воспитывать волю и стремление к изучению школьных предметов -активизировать учебный потенциал учащихся после каникул -способствовать сплочению коллектива	плакаты, учебники	Галиева
2	02. 09.	Мои новые друзья	-познакомить детей друг с другом -учить поддерживать друг - друга -воспитывать дружеские отношения между собой	магнитофон	Галиева
3	03. 09.	Мои летние воспоминания	-расширить знание детей о своих воспоминаниях -развивать речь, память, мышление -воспитывать умение слышать и слушать товарища	магнитофон	Кильдюшева
4	04. 09.	Подвижная игра « Выбей чурку»	-воспитывать у детей терпения, выдержки -развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп, меткости, ловкости, быстроты реакции..	две чурки, две палки, мел	Галиева
5	05. 09.	«Друг познается в беде»	-способствовать у детей чувства товарищества и дружбы	мульфильм, карточки с пословицами	Галиева
6	07.09.	Поговорим о доброте	-обобщить представления детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию -вызвать стремление совершить добрые поступки -учит передавать эмоциональное состояние человека с	карточки с разными выражениями лица, карандаши, альбомы	Галиева

			помощью мимики, речи, рисунка		
7	08. 09.	Влажная уборка	-приучить детей чистоте и порядку -воспитывать трудолюбие	тряпки, порошок, веник	Галиева
8	09.09.	Ремонт одежды	-научить детей пришивать пуговицы, вешалок, зашивать одежду по распоровшемуся шву -воспитывать бережное отношение к своим вещам	нитки, пуговицы, ножницы, иголки	Галиева
9	10.09	Подвижные игры «Разведчики и часовые» «К флагжку»	-развитие внимания, умения ориентации в пространстве	флажок	Кильдюшева
10	11.09	Экскурсия в лес	-дать понятие о значении леса -воспитывать любовь и бережное отношение к природе	аптечка, фотоаппарат	Галиева
11	12.09	Занятия по интересам			Галиева
12	14.09	Этическая беседа «Душа народа к добру зовёт»	-дать понятие о народе, народности, национальности, душе народа, доброте -способствовать развитию доброты, гуманистического отношения к народу, стране -способствовать воспитанию патриотических и гуманистических качеств и чувств	карта России, таблички, пособие Л.В.Строгановой «Воспитание толерантности»	Галиева
13	15.09.	Уборка территории школы	-привить навыки чистоты и порядка -воспитывать трудолюбие -научить уважать чужой труд	метлы, лопата, грабли, носилка	Галиева
14	16.09.	Уход за волосами	-учить учащихся ухаживать за своими волосами -воспитывать эстетический вкус	разные виды расчёсок, шампуней, ленты, пособие «Как вести себя в школе и дома»	Галиева

15	17.09.	Игра-соревнование «От улыбки радуга проснётся»	-развивать чувство юмора, находчивость -воспитывать коллективизм	газета «Серебряный колокольчик», ребусы	Кильдюшева
16	18.09.	Друзья здоровья	-пропагандировать здоровый образ жизни -заинтересовать учащихся изучением вопросов здоровья -развивать творческие способности -обучать общению	издание сценарии общешкольных и клубных мероприятий 1-4 классы	Галиева
17	19.09	Занятия по интересам			
18	21.09.	Символы моей родины	-дать основные понятия о символах и эмблемах государства, показать, что государственная символика-это общечеловеческая, государственная ценность -воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства и других стран	пособие «Я – гражданин России»	Галиева
19	22.09.	Чистота-залог здоровья	-продолжать учить детей чистоте и порядку -формировать привычку соблюдать правила личной гигиены -объяснить детям, что причиной всех болезней является не соблюдение чистоты	тряпки, щётки, энциклопедия здоровья	Галиева
20	23.09.	Осенняя палитра	-развивать и совершенствовать способности у детей отражать свои наблюдения и эмоции на рисунке	альбом для рисования, карандаши, акварельные краски	Галиева
21	24.09.	Если хочешь быть здоров	-пропагандировать здоровый образ жизни -заинтересовать учащихся изучением вопросов здоровья -развивать творческие способности -обучать общению -пропаганда культуры здоровья	плакат, средства личной гигиены, витамины, соки, посуда, издание сценарии общешкольных и	Кильдюшева

				клубных мероприятий 1-4 классы	
22	25.09.	Имена в загадках	-ознакомить учащихся с историей появления имён на земле -показать роль и значение традиций и обычаев в определении имени человека -способствовать формированию информационной культуры школьников, умение слушать, понимать и добывать информацию, размышлять и делать выводы	пособие Н.И.Дереклеевой Информационные часы в школе 1-4 классы	Галиева
23	26.09	Занятия по интересам			
24	28.09.	Государственная символика России и СССР	-актуализировать знаний учащихся о государственной символике РФ, об истории и значении символов в гербе и флаге РФ -воспитывать патриотических чувств	изображение флага и герба РФ и СССР, текст гимна РФ, карточки с пословицами и заданием для групп, пособие внеклассных мероприятий в начальной школе, выпуск 5	Галиева
25	29.09	Каждой вещи – своё место	-дать понятие о бережном отношении к вещам и аккуратности - способствовать воспитанию аккуратности и уважения к продуктам труда - развивать аккуратность у детей	иллюстрации, пословицы, листы бумаги , книги К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Галиева
26	30.09.	Что? Где? Когда?	-закрепить правила личной гигиены	предметы личной	Галиева

		(о предметах личной гигиены)	-формировать привычку соблюдать правила личной гигиены ежедневно -воспитывать эстетический вкус	гигиены	
27	01.10.	Игра «4 квадрата» «День учителя»	-развивать ловкость, внимание, быстроту реакции -воспитывать дружеские отношения	мяч футбольный	Кильдюшева
28	02.10.	«Знай и умей» ПДД	-пропаганда знаний по ПДД -воспитание культуры безопасности -развитие творческих способностей	карточки издание Г.Г.Кулинича сценарии общешкольных и клубных мероприятий 1- 4 классы	Галиева
29	03.09.	Занятия по интересам			Галиева
30	05.10.	Все профессии нужны, все профессии важны	-познакомить учащихся с некоторыми видами профессий -показать значение трудовой деятельности в жизни человека -развивать внимание, речь -воспитывать уважительное и добroе отношение к людям разных профессий	рисунки с изображениями людей различных профессий, карточки с буквами, кроссворд, мешочек с инструментами пособие Н.В.Лободиной внеклассные мероприятия в начальной школе выпуск 4 В.И.Мищенкова «Классные часы»	Галиева
31	06.10.	Большая стирка	-продолжать учить детей чистоте и порядку -воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе	порошок, мыло, тазик, бельё	Галиева

32	07.10.	Композиция «Осенний букет»	- развивать эстетических чувств, мелкую моторику рук - воспитывать активность, самостоятельность, коллективизм	клей ПВА, сухие цветы, листья	Галиева
33	08.10	Подвижная игра «Рыбы, птицы, звери»	-развивать быстроту реакции, внимание, обогащение словарного запаса	запись песни «Рыбы, птицы, звери»	Кильдюшева
34	09.10.	Животные – наши друзья	-развивать у детей чувство доброты, сопереживания, стремление поддерживать других -формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга	загадки, иллюстрации с изображением животных, мультфильмы, пособие С.И.Семенака «Уроки добра»	Галиева
35	10.10.	Занятия по интересам			Галиева
36	12.10.	В дружбе – сила	-расширить знания о взаимоотношениях людей, о дружбе -развивать речь и мышление -воспитывать доброжелательность	рассказы В. Осеева «Три товарища», В. Драгунский «Друг детства». Пособия С.В.Шевченко «Классные часы», И.В.Персидской «Классные часы» 1-4 классы	Галиева

37	13.10.	В царстве мойдодыра	-способствовать развитию аккуратности у детей -развивать навыки бережного отношения к вещам -воспитывать трудолюбие	мыло, порошок, тряпка, ведро с водой	Галиева
38	14.10.	Откуда пришла книга	-познакомить детей с процессом изготовления книги -воспитывать чувство бережливого отношения к книгам	иллюстрации, пословицы, стихи пособие И.В.Персидской «Классные часы» 1-4классы	Галиева
39	15.10.	Танец «Падают, падают листья» (подготовка к осеннему балу)	-учить движения танца -развивать хореографические способности, чувства ритма -воспитывать коллективизм	музыкальный центр, диск	Кильдюшева
40	16.10.	В стране мульти – пульти	-развивать память, мышление, внимание -расширить кругозор детей	ноутбук, диск пособие Н.Н.Дробининой «Классные часы»	Галиева
41	17.10.	Занятия по интересам			Галиева
42	19.10.	Уважай чужой труд	-показать значение трудовой деятельности в жизни человека -развивать внимание, речь -воспитывать уважительное и добroе отношение к		Галиева

			труду взрослых		
43	20.10	Операция «Чистый пол»	-оттирать чёрточки в выделенном участке на полу в коридоре -научить уважать труд взрослых -воспитывать бережное отношение к школьному имуществу	щётка, порошок, тряпка, ведро с водой	Галиева
44	21.10.	Не учись безделью, а учись рукоделью	-обучать детей умению находить себе занятие по душе -развивать мелкую моторику рук -воспитывать коллективизм	нитки, клубочки, лоскутки	Галиева
45	22. 10.	Знай правила движения, как таблицу умножения	-повторить и закрепить знания учащихся по ПДД -учить учащихся быть внимательными на дороге, обращать внимание на дорожные знаки -воспитывать навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни	карточки со знаками пособие внеклассных мероприятий в начальной школе, выпуск 4	Кильдюшева
46	23.10.	Осенний бал	-организовать детский отдых -развивать чувство юмора, речь, внимание, творческих способностей -воспитывать коллективизм, умение общаться	поделки, атрибуты, костюмы	Галиева
47	24.10	Занятия по интересам			Галиева
48	26.10.	О правилах безопасности на дорогах игра	-подготовка учащихся к каникулярному сезону -повторять ПДД, правила безопасности на дорогах	плакаты по ПДД, дорожные знаки,	Галиева

		«Звездный час»	-привить навыки поведения на улице	карточки с заданиями	
49	27.10.	Баня моет, баня греет хворь недуги одолеет	-продолжать учить детей чистоте и порядку -формировать привычку соблюдать правила личной гигиены -объяснить детям, что причиной всех болезней является не соблюдение чистоты	шампунь, мыло, мочалка, тазик	Галиева
50	28.10.	Апликация « Светофор»	-учить изготавливать светофор -развивать внимание, мышление, память, речь, воображение -воспитывать чувство коллективизма, аккуратности, бережное отношение к школьным принадлежностям, бумаге -прививать правила поведения на дороге	Шаблоны, цветная бумага, картон, клей, ножницы	Галиева
51	29.10.	На открытом воздухе нам весело играть	-прививать детям основы ЗОЖ -развивать навыки двигательной активности, координации движений -способствовать сохранению и укреплению физического здоровья	мячи, кегли, флаги Внеклассные мероприятия в коррекционных классах Н.М. Гончарова	Кильдюшева
52	30.10.	Дискотека	-научить детей культурно вести себя на дискотеке - научить танцевальным движениям - воспитывать взаимопонимание друг другу	музыкальный центр	Галиева

53	31.10.	Занятия по интересам			Галиева
54	09.11.	Правила поведения во время урока и на перемене	-способствовать усвоению младшими школьниками круга обязанностей и правил поведения во время урока и перемены	стихи	Галиева
55	10.11.	Где чистота – там здоровье	-прививать культурно-гигиенические навыки, опрятность -воспитывать желание следовать ЗОЖ	зеркало, мыло, расческа, банты	Галиева
56	11.11.	Ветка рябины	-учить детей разминать и размазывать пластилин по картону для создания композицию -развивать мелкую моторику руки -воспитывать чувство любви к красоте родной природы	ветка рябины, пластилин, дощечка, салфетка Программа солнечные зайчики	Галиева
57	12.11.	На открытом воздухе нам весело играть	-прививать детям основы ЗОЖ -развивать навыки двигательной активности, координации движений -способствовать сохранению и укреплению физического здоровья	мячи, кегли, флаги, скакалки, обручи Внеклассные мероприятия в коррекционных классах Н.М. Гончарова	Кильдюшева
58	13.11.	Дорожные знаки	-познакомить учащихся со значением некоторых дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства -формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения -дать представление о дорожных знаках «пешеходный переход», «дети»	Карточки с изображением дорожных знаков В.И.Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД»	Галиева
59	14.11.	Занятия по интересам			Галиева
60	16.11.	Цена ломтика	-расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о	плакаты с цитатами о	Галиева

			тяжелом труде хлебороба -воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу	хлебе, разные виды хлеба	
61	17.11.	Операция «Чистый пол»	-оттирать чёрточки в выделенном участке на полу в коридоре -научить уважать труд взрослых -воспитывать бережное отношение к школьному имуществу	щётка, порошок, тряпка, ведро с водой	Галиева
62	18.11.	Моя семья	-развивать навыки рисования по тематике -формировать у ребят уважительное отношение к своему дому, семье	карандаши, альбомный лист	Галиева
63	19.11.	Скакалка, обруч и я – дружная семья	-организовать здоровый отдых детей -развивать силу, ловкость, выносливость, подвижность -воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества и любовь к спорту	скакалки, обручи, кубики пособие О.В.Белоножкина «Спортивно-оздоров. мероприятия»	Кильдюшева
64	20.11.	Мы – друзья природы	-активизировать познавательную деятельность учащихся -развивать творческие способности -воспитывать бережное отношение к природе	музыкальное и техническое оснащение, муляжи, картинки по теме «природа» Г.Г.Кулинич «Мозаика дет отдыха»	Галиева
65	21.11	Занятия по интересам			Галиева
66	23.11.	С любовью к России	-развивать речь, память -воспитывать гражданственность, патриотизм	мультимедиопроектор, аудиозаписи песен и гимна, флаг, герб пособие О.Е. Жиренко «Я гражданин России»	Галиева

67	24.11.	Чистота – лучшая красота	-сформировать у детей установку на самовоспитание опрятности, аккуратности	предметы личной гигиены	Галиева
68	25.11	Подарок маме	-развивать художественный вкус -воспитывать аккуратность, терпение, усердие	компьютер, мультимедийный проигрыватель, картон, цветная бумага, ножницы, клей	Галиева
69	26.11	Вместе весело играть	-обучать детей навыкам сотрудничества, снятие психоэмоционального напряжения, агрессии -создание положительного климата в группе - развивать чувство принадлежности друг другу -воспитывать интерес к играм		Кильдюшева
70	27.11.	День матери	-расширить знания учащихся об истории праздника Дня матери -заставить задуматься о добром отношении к жизни, о желании творить добро -формировать чувство уважения и заботы к самому родному человеку	«Нравственное воспитание в школе» Презентация «Мама главное слово» «мероприятия»	Галиева
71	28.11.	Занятия по интересам			Галиева
72	30.11	Шефская помощь пожилым в рамках муниципального проекта « Я волонтер»—	познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности -формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям, потребность совершать добрые дела	Лопаты	Галиева
73	01.12.	Всемирный день борьбы со спидом	-устранение пробелов в знаниях о СПИДЕ и ВИЧ - инфекции, путях заражения -воспитание ценностного, бережного отношения к собственной жизни и жизни других людей -развитие воли и самостоятельности в выборе	рисунки, кроссворды Л.Н.Яровая «Внеклассные м Т.Н.Каркошина	Галиева

			жизненного пути		
74	02.12.	Снег, снег кружится Белая вся улица	-продолжать учить детей самостоятельно передавать несложный сюжет, замечать красоту в сочетании белого цвета с другими красками -формировать любовь к природе, родному кра	краски, кисточки, альбомы для рисования	Галиева
75	03.12.	На открытом воздухе нам весело играть	-прививать детям основы ЗОЖ -развивать навыки двигательной активности, координации движений -способствовать сохранению и укреплению физического здоровья	мячи, кегли, флаги Внеклассные мероприятия в коррекционных классах Н.М. Гончарова	Кильдюшева
76	04.12.	Умницы и умники	-развивать все виды мышления, внимания, память -воспитывать интерес, ответственность, собранность, коллективизм, умение общаться	Н.В.Лободина «Внеклассные мероприятия в начальной школе»	Галиева
77	05.12.	Занятия по интересам			Галиева
78	07.12.	Друг познается в беде	-способствовать воспитанию у детей чувства товарищества и дружбы	мульфильм, карточки с пословицами, Строганов «Воспитание толерантности»	Галиева
79	08.12.	Большая стирка	-продолжать учить детей чистоте и порядку -воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе	порошок, мыло, тазик, бельё	Галиева
80	09.12.	Всё делаем сами, своими руками	-учить детей выполнять работу по самообслуживанию в определенном порядке	пословицы о труде Внеклассные	Галиева

			-развивать и корректировать санитарно – гигиенические и трудовые навыки -воспитывать культуру труда, радость от выполненной работы	мероприятия в коррекционных классах Н.М. Гончарова	
81	10.12.	На воздухе полезны всегда бег, движенья, игры, ходьба	-прививать детям основы ЗОЖ -развивать навыки двигательной активности, координации движений -способствовать сохранению и укреплению физического здоровья	Мячи, флаги, клюшки Внеклассные мероприятия в коррекционных классах Н.М. Гончарова	Кильдюшева
82	11.12.	Как уберечься от гриппа	-сформировать понимание того, что наше здоровье зависит от каждого из нас -познакомить со способами профилактики гриппа и первых действиях при заболевании до прихода врача -учить технологии изготовления марлевой повязки	иглы, марля, нитки, пособие О.В.Павловой «Как вести себя»	Галиева
83	12.12	Занятия по интересам			Галиева
84	14.12.	Что может быть краше дружбы	-воспитывать у учащихся внимательности и уважения друг к другу -уметь считаться с мнениями других, почитать положительные качества и уметь прощать ошибки и промашки товарищей	В.Казыханов «Уроки нравственности»	Галиева
85	15.12.	Генеральная уборка	-продолжать учить детей чистоте и порядку -воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе	тряпка, ведро, порошок	Галиева
86	16.12.	Изготовление ёлочных	-корректировать и развивать пространственную	цветная бумага, картон,	Галиева

		игрушек, оформление группы к празднованию Нового года	ориентацию, воображение, эстетических чувств -формировать умение изготавливать украшения с помощью шаблона -воспитывать трудолюбие и аккуратность	клей, ножницы	
87	17.12.	Спортивное развлечение «Веселая эстафета»	-организовать здоровый отдых детей -развивать силу, ловкость, выносливость, подвижность -воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества и любовь к спорту	лыжи, флаги, клюшки, шайбы	Кильдюшева
88	18.12..	О правилах безопасности на дорогах игра «Звездный час»	-подготовка учащихся к каникулярному сезону -повторять ПДД, правила безопасности на дорогах -привить навыки поведения на улице	Ноутбук, плакаты по ПДД, дорожные знаки, карточки с заданиями	Галиева
89	19.12.	Занятия по интересам			Галиева
90	21.12.	Политинформация Новости района, республики	-формировать знания о районе, республике -расширить кругозор детей -развивать связную речь -воспитывать любознательность	Газеты «Туган як», «Татарстан яшълэр», «Нижнекамское время»	Галиева
91	22.12.	Школа мой дом- наведу порядок в нем	-продолжать учить детей чистоте и порядку -воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе	тряпка, ведро	Галиева
92	23.12.	Мастерская Деда Мороза	-учить делать маски при помощи аппликации -развивать мелкую моторику рук	цветная бумага, картон, клей, ножницы, пособие Матвеевой «Рабочая программа воспитателя»	Галиева

93	24.12.	О правилах безопасности на дорогах игра «Звездный час»	-подготовка учащихся к каникулярному сезону -повторять ПДД, правила безопасности на дорогах -привить навыки поведения на улице	плакаты по ПДД, дорожные знаки, карточки с заданиями	Кильдюшева
94	25.12.	Бал маскарад	-воспитывать правильное отношение к традициям российского народа -изучать образы Деда Мороза, снегурочки и сказочных персонажей, сценической активности	костюмы, маски	Галиева
95	26.12.	Занятия по интересам			Галиева
96	11.01.	Зимовье птиц. Чем я могу им помочь?	формировать у детей обобщённое представление о зимующих и перелетных птицах - закреплять умение правильно объяснять причины перелета и зимовки птиц (стало холодно, насекомые исчезли, следовательно, птицы улетают на юг). У зимующих птиц клюв толстый, крепкий, они могут питаться разнообразной пищей, в том числе и твёрдой, следовательно, они остаются зимовать - воспитывать бережное отношение к природе, к птицам	компьютер, мультимедийный проектор, картинки с изображением птиц	Галиева
97	12.01.	Операция «Уютный дворик	-формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни -воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности	Лопаты, метлы	Галиева

98	13.01.	Изготовление кормушек для птиц	-учить изготавливать кормушки для птиц из подручного материала, уточнения знания учащихся о многообразии зимующих птиц и их значение для природы - воспитывать на основе учебного материала любовь к птицам, бережное отношение к природе	картон, ножницы, клей	Галиева
99	14.01.	Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	-расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях, видах спорта -воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни	снежный ком, корзина, фишкы по количеству детей красного и зеленого цвета	Вафина
100	15.01.	Мы идем всегда дорогою добра	-способствовать формированию :нравственных качеств: доброта, отзывчивость, вежливость -способствовать развитию у детей чувство товарищества, взаимопомощи, умения говорить, рассуждать, проявлять творческую активность -воспитывать уважение к людям, стремление совершать добрые дела	Таблички : «зло, зависть, ложь, счастье добро» Песня «дорогою добра»	Галиева
101	16.01.	Занятия по интересам			Галиева
102	18.01.	Взаимопонимание в группе	- создать условия для саморазвития, самообразования и самовыражения личности, -научить отвечать за свои поступки -воспитывать лучшие качества: отзывчивость, доброту, взаимопонимание, терпение -научить прийти на помощь в любую минуту, - прививать навыки самостоятельности,уважительного отношения к окружающим и бережного отношения к имуществу	Плакат с высказыванием «Счастье - это когда тебя понимают», бланки анкет «хорошо ли я знаю своего друга»	Галиева

103	19.01.	Труд – забота, труд - работа	-привить навыки чистоты и порядка -воспитывать трудолюбие -научить уважать чужой труд	метлы, лопаты	Галиева
104	20.01.	Беседа: Профессии «Нарисуй себя в будущем»	-расширять знания о профессиях - развивать общий кругозор детей, -ориентировать школьников в выборе той или иной профессии, подчёркивая важность каждой профессии -обращать внимание на то, что надо любить своё дело и выполнять свою работу честно, добросовестно. А для этого надо много и хорошо учиться сейчас, в школе	рисунки с изображениями людей различных профессий, карандаши, мультимедиапроектор	Галиева
105	21.01	Развешивание кормушек. Подкармливание птиц	- расширять представление о птицах: узнавать и называть некоторых из них (синица, снегирь) - формировать знания о том, в какое время года нужно подкармливать птиц и чем -вызывать сострадание к птицам, желание кормить их в зимний период	зёрна, кормушки	Вафина
106	22.01.	Экскурсия в сельскую библиотеку	- познакомить детей с профессией библиотекаря -показать значимость библиотеки - воспитывать интерес , бережное отношение к книге и уважение к труду библиотекаря -воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.		Галиева
107	23.01.	Занятия по интересам			Галиева

108	25.01.	Самый счастливый день	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей видеть и чувствовать мир, размышлять о способе устройства счастливой жизни, о пути созидания счастья -воспитывать нравственность, дружбу, доброту , 	детские рисунки на тему «Мой самый счастливый день», «Сердце» класса» и сердечки детей	Галиева
109	26.01.	Трудовой десант	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни -воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предпримчивости, честности -развитие потребности в творческом труде и стремления реализовывать свои знания на практике -формирование основ умственного и физического труда 	мыло, порошок, тряпка, ведро, лопаты, метлы	Галиева
110	27.01.	Конкурс плакатов «Мир без наркотиков»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивации к заботе о собственном здоровье и здоровье окружающих - формировать знания о наркомании - показать огромную опасность наркомании для жизни человека - формировать умения анализировать ситуацию и находить выход из положения 	вырезки из газет, слайды по теме «наркомания»	Галиева
111	28.01.	Спортивные конкурсы и соревнования «Здоровье и спорт»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать быстроту, силу, ловкость - прививать любовь к занятиям физической культурой и спортом -воспитывать чувство дружбы, коллективизма. 	лыжи, клюшки, шайбы, флаги	Вафина

112	29.01.	Беседа - рассуждение «Быть другом просто?»	-научить детей культурно вести себя на дискотеке - научить танцевальным движениям - воспитывать взаимопонимание друг другу	магнитофон, диски	Галиева
113	30.01.	Занятия по интересам			Галиева
114	01.02..	Беседа «Что такое алкоголь?»	-помочь учащимся глубже осмыслить и значительно расширить их знания о вредном влиянии алкоголя на психическое и нравственное формирование человека - разъяснить какой вред наносит пьянство и алкоголизм обществу, и указать возможные пути борьбы с ним	вырезки из газет, слайды по теме «Алкоголизм», видеоролик «Влияние алкоголя на организм»	Галиева
115	02.01	Уборка дорожек от снега	-продолжать учить детей чистоте и порядку -воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе	метлы, лопаты	Галиева
116	03.02.	Рисование «Мы против алкоголя»	-помочь учащимся глубже осмыслить и значительно расширить их знания о вредном влиянии алкоголя на психическое и нравственное формирование человека -разъяснить какой вред наносит пьянство и алкоголизм обществу, и указать возможные пути борьбы с ним	карандаши, краски, ластик	Галиева
117	04.02.	Игры на свежем воздухе Катание на коньках	- развивать быстроту, силу, ловкость. - прививать любовь к занятиям физической культурой и спортом. -воспитывать чувство дружбы, коллективизма.	коньки, клюшки, шайбы	Вафина
118	05.02.	Подготовка к смотру песни строя и	-учить выполнять команды в строю и выполнять строевые приемы на месте, в движении. -формировать у учащихся убежденность, сознательную готовность и необходимость защиты РК -воспитывать необходимых моральных,	текст песни	Галиева

			психологических и физических качеств, привитие у учащихся примерного поведения и дисциплинированности		
119	06.02.	Занятия по интересам			Галиева
120	08.02.	День памяти юного героя - антифашиста	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить учащихся с днем памяти юных героев - 8 февраля. - Ознакомить учащихся с именами детей героев – антифашистов. - Сформировать представление о подвигах детей в годы ВОВ. - Воспитывать чувства патриотизма, любовь, сострадание и чувство благодарности к защитникам Отечества, Родине. - Развивать творческие способности, кругозор, пополнить словарный запас учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> презентация «Памяти юных героев- антифашистов» выставка книг о детях, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны. портреты юных героев. рисунки детей. 	Галиева
121	09.02.	Школа мой дом - поведу порядок в нем	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить детей чистоте и порядку -воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе 	тряпка, ведро	Галиева
122	10.02.	Разучивание слова песни «Пацаны в строю стоят»	<ul style="list-style-type: none"> -развитие творческих способностей - воспитывать эстетическое восприятие, умение разучивать текст, попадание в такт музыки 	текст песни	Галиева
123	11.02.	Шашечный турнир	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к игре в шашки -учить сознательно, принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам, контролировать свои действия и действия других играющих, соблюдать очередность действий. - развивать у детей пространственные 	шашки, доски	Вафина

			представления, образное и логическое мышление -воспитывать настойчивость, целеустремленность, выдержку, желание думать, искать путь решения и приходить к положительному результату		
124	12.02.	Мы и наше здоровье квн	-пропагандировать здоровый образ жизни -заинтересовать учащихся изучением вопросов здоровья -развивать творческие способности -обучать общению	рисунки, кроссворды Л.Н.Яровая «Внеклассные мероприятия»	Галиева
125	13.02.	Занятия по интересам			Галиева
126	15.02.	Джалиль в наших сердцах	-расширить и углубить знания учащихся о жизни и творчестве великого татарского поэта Мусы Джалиля - воспитывать чувства патриотизма, мужества, гражданственности - закрепить умение правильно рассказывать стихи на татарском и русском языке - развивать творческое мышление.	портрет Мусы Джалиля, выставка книг, иллюстрации к стихам, выставка рисунков	Галиева
127	16.02.	Баня моет, баня греет, хворь недуги одолеет	-продолжать учить детей чистоте и порядку -формировать привычку соблюдать правила личной гигиены -объяснить детям, что причиной всех болезней является не соблюдение чистоты	шампунь, мыло, мочалка, тазик	Галиева
128	17.02.	Мастерить умеем сами - сделаем подарки своими руками	-развитие мелкой моторики пальцев -воспитание волевых качеств ребёнка – усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца -формирование добрых чувств к близким -совершенствование творческого потенциала	картон, цветная бумага, клей, степлер, ножницы	Галива

129	18.02.	Подготовка к смотру песни строя и	-учить выполнять команды в строю и выполнять строевые приемы на месте, в движении. -формировать у учащихся убежденность, сознательную готовность и необходимость защиты РК -воспитывать необходимых моральных, психологических и физических качеств, привитие у учащихся примерного поведения и дисциплинированности.	текст песни	Вафина
130	19.02.	Смотр конкурса песни и строя	-воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма. -формирование физически и духовно здорового подрастающего поколения -подготовка подростков к военной службе и создание условий для поднятия её престижа	пилотки	Галиева
131	20.01.	Беседа с родителями : «Как воспитывать у ребенка чувства патриотизма»			Галиева
132	22.02.	Беседа «Гордимся вами Защитники Отечества»	-Уточнять и расширять знания учащихся о празднике День защитника Отечества ; - Развивать интерес к истории Отечества , к истории родного края, наблюдательность, любознательность; -- Воспитывать чувство патриотизма,	презентация	Галиева
133	23.02	День Защитника Отечества	-организация культурного досуга детей - расширение кругозор учащихся; - создание игровых условий, способствующих развитию социальной - активности учащихся; - формирование потребности к самореализации	муз центр, ноутбук	Галиева

			творческой активности; - развитие коммуникативных и организаторских способностей.		
134	24.02.	Символики родного края	-познакомить учащихся с символикой родного края, с символическим значением цвета и формы - сформировать представление о гербе как отличительном знаке любого человеческого сообщества, символизирующем отличие от других общностей - научить составлению гербов с помощью аппликации - развивать творческий интерес, познавательную активность, ассоциативно-образное мышление - воспитывать любовь к малой Родине, ее истории, культуре	картон, цветная бумага, клей, степлер, ножницы	Галиева
135	25.02.	Сказочные эстафеты	-содействовать укреплению здоровья учащихся через организацию динамической перемены: проведение эстафет, тематически связанных с известными детскими сказками -способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья	2 волейбольных мяча 2 воздушных шара 2 пары бахил 2 ложки и 2 теннисных шарика 2 ведра и 10 шишек (или смятых в комок бумажек); 2 обруча 2 метлы 2 гимнастические палки	Вафина

136	26.02.	Профилактическая беседа «Только я сам смогу уберечь свой организм от беды» (к дню борьбы с наркоманией)	<ul style="list-style-type: none"> - Дать учащимся информацию об отрицательном действии, негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами; - учить общению с окружающими людьми - развивать навыки, позволяющие учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям в обществе; -воспитывать культуру поведения, чувство коллектизма. 		Галиева
137	27.02.	Занятия по интересам			Галиева
138	01.03.	Групповая линейка «Поведение-это зеркало, в котором каждый показывает свой лик»	<ul style="list-style-type: none"> -вызвать стремление у детей развивать положительные качества -способствовать воспитанию у детей доброты отзывчивости 		Галиева
139	02.03.	Влажная уборка в классе и в игровой комнате	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить детей чистоте и порядку -воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе 	тряпка, ведро	Галиева
140	03.03.	Цветы из бумаги своими руками	<ul style="list-style-type: none"> -расширять представление детей о творческом труде, о его значении в жизни людей -воспитание трудолюбия, желание приносить людям радость и счастье своим трудом. -воспитывать дружеские отношения между детьми -коррекция зрительного внимания, развитие мелкой моторики рук 	двухсторонняя цветная бумага, клей карандаш	Галиева

141	04.03.	А ну-ка девочки	<ul style="list-style-type: none"> - создание праздничной атмосферы - развитие и выявление творческих способностей - приобщение к здоровому образу жизни - пропаганда государственных праздников - воспитание ценностного отношения к материнству 	две лески, бусинки, театральная одежда, две скакалки, музыкальная фонограмма из детских мультфильмов и художественных фильмов, буквы со словами "весна", "ручеёк", "дождь", "берёза", "цветы"	Вафина
142	05.03.	Профессии наших мам	<ul style="list-style-type: none"> -привитие потребности в чутком, отзывчивом, добром, вежливом отношении к женщине - матери. -развивать интерес к профессиям - воспитание любви к маме, радость от общения с ней -формировать положительное отношение к семейным традициям 	презентации, выставка «Мамины руки - не для скуки»	Галиева
143	06.03.	Занятия по интересам			Галиева
144	08.03.	Этот день он самый лучший Добрый день календаря	<ul style="list-style-type: none"> -прививать детям чувство любви, уважения к женщине, -воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам, одноклассницам. 	предметы для выступления, подарки для мам и бабушек; фонограммы, компьютер, экран	Галиева
145	09.03.	Трудовой десант	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни -воспитание трудолюбия, чувства долга и 	мыло, порошок, тряпка, ведро, лопаты, метлы	Галиева

			ответственности, целеустремлённости и предпримчивости, честности; -развитие потребности в творческом труде и стремления реализовывать свои знания на практике -формирование основ умственного и физического труда		
146	10.03.	Ремонт книг	-закрепить умения ремонтировать книги с различными видами повреждений из школьной библиотеки. - Воспитывать бережное отношение любовь к книгам	степлер, ножницы, клей	Галиева
147	11.03.	Игра «Лучший пешеход»	-систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, «зебре», светофоре -уточнить знания детей о понятиях: «улица», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход», «дорожные знаки» - закрепить знания детей о сигналах светофора, научить различать и понимать дорожные знаки, знания о наземном пешеходном переходе – «зебра» -развивать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни -воспитывать общую культуру поведения на дороге	муз центр	Вафина
148	12.03.	Наши пернатые друзья	-обобщать и расширять знания детей о перелетных, зимующих птицах -развивать логическое мышление, внимание, творческие способности. — воспитывать любовь, бережное отношение к птицам	записи голоса птиц, картинки с изображением птиц	Галиева
149	13.03.	Занятия по интересам			Галиева

150	15.03.	Мы - граждане России	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с основными правами и обязанностями граждан России - дать понятие о правах и обязанностях граждан России - развивать желание жить в соответствии с законами РФ - воспитывать чувство уважения к своей Родине 	звуковая запись гимна РФ, иллюстрация герба России, флага России, текст гимна России	Галиева
151	16.03.	Влажная уборка в игровой и в спальной комнате	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить детей чистоте и порядку -воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе 	тряпка, ведро	Галиева
152	17.03.	Экскурсия «Весенние краски и звуки» Рисование «Весна»	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить знания о весеннем изменении в живой и не живой природе - развивать умение сравнивать различные периоды весны -воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе, желание больше узнать об особенностях природы своего края -развивать у учащихся творческие способности, эстетический вкус и аккуратность в работе 	карандаш, альбомный лист	Галиева
153	18.03.	О правилах безопасности на дорогах игра «Звездный час»	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка учащихся к каникулярному сезону - повторять ПДД, правила безопасности на дорогах - привить навыки поведения на улице 	плакаты по правилам дорожного движения, рисунок-модель светофора (по количеству детей),	Вафина

				памятки пешехода, грамоты победителям, набор кружочков (красный, желтый, зеленый) у каждого ученика.	
154	19.03.	Поможет ли сигарета быстрее расти?	-формирование негативного отношения к курению и потребности в здоровом образе жизни, информировать учащихся о вредном влиянии табачного дыма на организм человека и развитии никотиновой зависимости выяснить имеющиеся предрассудки и ложные представления о курении - выработать умение противостоять давлению среды в приобщении к курению - научить подростка критическому осмыслению рекламы табачных изделий	вырезки из газет, слайды по теме «курение»	Галиева
155	20.03.	Беседа с родителями «Нравственное воспитание в семье»			Галиева
156	31.03.	Умелые руки не знают скучки Ремонт одежды	-научить детей пришивать пуговиц, вешалок, зашивать одежду по распоровшемуся шву -воспитывать бережное отношение к своим вещам	иголки, нитки, ножницы	Галиева
157	01.04.	День смеха	-развивать чувство юмора - расширить диапазон эмоций у детей через понимание и переживание чувства радости -формировать положительные чувства и эмоции через улыбку	компьютерная презентация, карточки со словами, вопросами	Вафина

			-учить эмоционально воспринимать весёлое настроение людей -воспитывать коллективизм		
158	02.04.	Беседа-инструктаж по ТБ «Поведение у водоемов»	-формирование у детей представления о безопасном поведении на водоёме. -Развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоёме. -Закреплять знания об основных спасательных средствах. -Воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих	презентация	Галиева
159	03.04.	Занятия по интересам			Галиева
160	05.04.	Виртуальное путешествие «Татарстан – моя республика»	-расширить знания о Татарстане -воспитывать любовь к своей стране, республике, чувство патриотизма и гордости за свою Родину	изображение флага и герба РТ, изображение герба и флага Нижнекамского района РТ, фильм о республике Татарстан	Галиева
161	06.04.	Уборка закрепленной территории	-привить навыки чистоты и порядка -воспитывать трудолюбие -научить уважать чужой труд	метлы, лопаты	Галиева
162	07.04.	Всемирный день здоровья Игры-эстафеты	-формировать у детей установку на здоровый образ жизни. - показать ребятам незаменимую ценность здоровья	протоколы на всех участников секундомер,	Галиева

			<p>человека, вызвать у них желание сохранять и укреплять его;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать формированию ответственного и бережного отношения к своему здоровью, прививать практические навыки ЗОЖ. <p>-организовать полезный отдых, двигательную активность учащихся на воздухе;</p> <p>-воспитывать чувства коллективизма, навыки сотрудничества.</p>	4 флагка, рулетка. мяч, турник. 2 скакалки,	
163	08.04.	На воздухе полезны всегда бег, движенья, игры, ходьба	<ul style="list-style-type: none"> -прививать детям основы ЗОЖ -развивать навыки двигательной активности, координации движений <p>-способствовать сохранению и укреплению физического здоровья</p>	мяч	Вафина
164	09.04.	Экскурсия в природу	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить знания детей о весенних изменениях в природе (прибавление светового дня, количество солнечных дней, цвет неба, повышение температуры, таяние снега, сосульки, капель, проталины, набухание почек, первые листочки, первые цветущие деревья) - развивать умение сравнивать различные периоды весны - продолжать развивать связную речь детей -воспитывать радостное, бережное, заботливое 	фотоаппарат	Галиева

			отношение детей к пробуждающейся природе		
165	10.04	Занятия по интересам			Галиева
166	12.04.	День космонавтики	-познакомить детей с российским праздником - День космонавтики , героями космоса и о первом человеке, полетевшем в космос - Юрии Гагарине, с историей освоения космоса в нашей стране -воспитывать у детей чувства гордости за подвиги покорителей космоса	мультидийный проектор, портрет Ю.А. Гагарина	Галиева
167	13.04.	Уборка на закрепленной территории Операция «Чистый участок»	-привить навыки чистоты и порядка -воспитывать трудолюбие -научить уважать чужой труд	метлы, лопаты	Галиева
168	14.04.	Оригами «Бежит ручей и мой кораблик»	-обучение различным приемам работы с бумагой - развитие мелкой моторики рук и глазомера - развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей - воспитание интереса к искусству оригами	цветная бумага	Галиева
169	15.04.	«Быть волонтером здорово!» (шефская помощь первому классу)	-познакомить с волонтерской деятельностью -пробуждать интерес к волонтерству -воспитывать чувство взаимопомощи и доверительные отношения -учить выслушивать мнения одноклассников, правильно реагировать на их замечания		Вафина
170	16.04.	Дискотека	-научить детей культурно вести себя на дискотеке - научить танцевальным движениям	магнитофон	Галиева

			- воспитывать взаимопонимание друг другу		
171	17.04.	Занятия по интересам			Галиева
172	19.04.	Тукай в наших сердцах	<p>-расширить и углубить знания учащихся о жизни и творчестве великого татарского поэта Габдуллы Тукая</p> <p>- воспитывать чувства патриотизма, мужества, гражданственности</p> <p>- закрепить умение правильно рассказывать стихи на татарском и русском языке</p> <p>-развивать творческое мышление</p>	портрет Габдуллы Тукая, выставка книг, иллюстрации к стихам, выставка рисунков	Галиева
173	20.04.	Трудовой десант	<p>-формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни</p> <p>-воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предпринимчивости, честности</p> <p>-развитие потребности в творческом труде и стремления реализовывать свои знания на практике</p> <p>-формирование основ умственного и физического труда</p>	мыло, порошок, тряпка, ведро, лопаты, метлы	Галиева

174	21.04.	По сказкам Тукая	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с жизнью и творчеством Габдуллы Тукая -воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям Габдуллы Тукая -формировать у детей честность, правдивость, доброту и отзывчивость посредством произведений Габдуллы Тукая 	иллюстрации к сказкам Габдуллы Тукая	Галиева
175	22.04.	Игра «4 квадрата»	<ul style="list-style-type: none"> -развивать ловкость, внимание, быстроту реакции -воспитывать дружеские отношения 	мяч футбольный	Вафина
176	23.04.	«Запомнить твёрдо нужно нам - пожар не возникает сам!»	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни - познакомить с причинами возникновения пожаров -систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара, активация познавательной и мыслительной деятельности учащихся - воспитывать чувство самосохранения - формировать умения правильно вести себя в экстремальных ситуациях, быстро реагировать на опасность 	плакаты, опорные схемы, слайды о пожарной безопасности, огнетушитель, выставка рисунков по пожарной безопасности, газета о пожарной безопасности, выпущенная учащимися	Галиева
177	24.04.	Занятия по интересам			Галиева
178	26.04.	Что может быть краше дружбы!	-воспитание в учащихся внимательности и уважения друг к другу, умения считаться с мнениями других,		Галиева

			почитать положительные качества и уметь прощать ошибки и промашки товарищей		
179	27.04.	Большая стирка	-продолжать учить детей чистоте и порядку -воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе	порошок, мыло, тазик, бельё	Галиева
180	28.04.	Солнышко греет, трава зеленеет	-продолжать учить детей самостоятельно передавать несложный сюжет -замечать красоту в сочетании зеленого цвета с другими красками -формировать любовь к природе, родному краю	краски, кисточки, альбомы для рисования	Галиева
181	29.04.	Веселые эстафеты	-прививать детям основы ЗОЖ -развивать навыки двигательной активности, координации движений -способствовать сохранению и укреплению физического здоровья	мячи, кегли, флаги, скакалки, обручи	Вафина
182	30.04	1 Мая – праздник весны и труда	-познакомить учащихся с историей возникновения праздника весны и труда, -вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем -рассказать о языческих корнях этого праздника -расширить кругозор -воспитать чувство уважения к государственным праздникам России	мульти медиийный проектор	Галиева

183	10.05.	Хорошо ли мне в школе, и школе от меня. Вспоминаем правила поведения (инструктаж по ТБ в школе и в классе и на перемене)	-обратить внимание учеников на отношение их к педагогам; выработать правила поведения в школе		Галиева
184	11.05.	Школа мой дом - наведу порядок в нем	-продолжать учить детей чистоте и порядку -воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе	тряпка, ведро	Галиева
185	12.05.	В саду ли в огороде	-продолжать формировать у детей представление о сезонных работах на огороде -формировать у детей навыки по уходу за растениями -активизировать словарь детей(урожай, междурядья, сорняки, прополка, корнеплоды, инвентарь) -учить отвечать на вопросы полными предложениями -развивать логическое мышление и воображение -воспитывать любовь к родной земле, потребность в труде, стремление к значимым результатам	лопаты, грабли	Галиева
186	13.05.	На воздухе полезны всегда: бег, движения, игры, ходьба!	-прививать детям основы ЗОЖ -развивать навыки двигательной активности, координации движений -способствовать сохранению и укреплению физического здоровья	мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки	Вафина
187	14.04.	Не шуги с огнем	-повторить правила пожарной безопасности, а так же о причинах возникновения -показать роль огня в жизни человека: как	презентация	Галиева

			положительную , так и отрицательную		
188	15.05.	Занятия по интересам			Галиева
189	17.05.	Новости недели по НТР	-познакомить учащихся с новостями -формировать знания о районе, республике -расширить кругозор детей -развивать связную речь -воспитывать любознательность	телевизор	Галиева
190	18.05.	Влажная уборка в классе и в игровой комнате	-продолжать учить детей чистоте и порядку -воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе	тряпка, ведро	Галиева
191	19.05.	Любимой одежде – новую жизнь	-продолжать учить детей ухаживать за своей одеждой -выполнять мелкий ремонт -воспитывать аккуратность, опрятность	иголки, нитки, лоскутки ткани, ножницы	Галиева
192	20.05.	Профилактические беседы по охране жизни и здоровья во время летнего отдыха	-привлечь внимание детей к проблеме своего здоровья -познакомить с основными рекомендациями по сохранению здоровья ребенка и воспитанию правил ЗОЖ -рассказать о правилах безопасного поведения и личной гигиене	картинки, иллюстрации	Вафина
193	21.05.	Путешествие в страну дорожных знаков	-познакомить учащихся со значением некоторых дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства -формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения -дать представление о дорожных знаках «пешеходный переход», «дети»	карточки с изображением дорожных знаков В.И.Ковалко «Игровой модульный курс по ПДД»	Галиева
194	22.05	Занятия по интересам			Галиева
195	24.05.	Вот стали мы на год взрослей	-подведение итогов учебного года -воспитывать чувство коллективизма		Галиева

			-повышать творческие активности воспитанников		
196	25.05.	Последний звонок			Галиева
197	26.05.	Рисуем на асфальте	-развитие творческих способностей и фантазии -формирование и воспитание художественного вкуса -воспитание коллективизма	разноцветные мелки	Галиева
198	27.05.	Водоем. Правила поведения безопасности на воде.	-формирование у детей представления о безопасном поведении на водоёме. -Развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоёме. -Закреплять знания об основных спасательных средствах. -Воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих	презентация	Вафина
199	28.05.	Профилактические беседы по охране жизни и здоровья во время летнего отдыха	-привлечь внимание детей к проблеме своего здоровья -познакомить с основными рекомендациями по сохранению здоровья ребенка и воспитанию правил ЗОЖ -рассказать о правилах безопасного поведения и личной гигиены	картинки, иллюстрации	Галиева
200	29.05.	Школе не говорим прощай, а говорим до свидания	-подвести итоги обучения первой ступени школьного образования -формировать чувство ответственности, дружбы и коллективизма -развивать творческие способности детей -создать атмосферу праздника и добра -воспитывать чувство благодарности к учителям,	плакаты, шары, грамоты, дипломы	Галиева

			воспитателям за заботу, внимание, любовь		
201	31.05.	Генеральная уборка	<p>-продолжать учить детей выполнять уборку помещений</p> <p>-формировать трудовые навыки в работе с водой, веником и тряпкой</p> <p>-прививать аккуратность, навыки опрятности, довести начатое дело до конца</p>	<p>мыло, порошок, тряпка, ведро с водой</p>	Галиева